

**Wir gehen ein auf die individuellen
Bedürfnisse der Schüler*innen durch...**

- ◆ kleine Klassen.
- ◆ akustisch optimierte Klassenzimmer.
- ◆ ein Kommunikationsangebot mit Lautsprache und Gebärde.
- ◆ Visualisierungen der Lerninhalte.
- ◆ individuelle Förderangebote.
- ◆ eine gute mediale Ausstattung.
- ◆ Einsatz und Überprüfung von Hörtechnik.
- ◆ regelmäßige Audiometrie.
- ◆ kleinschrittiges und strukturiertes Angebot von Lerninhalten.

Hören und Geistige Entwicklung

Ansprechpartner:

Jens Edinger

Fachschulrat

Abteilungsleiter Hören und Geistige Entwicklung

☎ 07131 9469-500

🌐 www.lindenparkschule.de

✉ jens.edinger@sbbzint-hn.kv.bwl.de

📍 **Lindenparkschule Heilbronn**
Lachmannstr. 2-14
74076 Heilbronn



Staatliches
Sonderpädagogisches
Bildungs- und
Beratungszentrum
mit Internat
Förderschwerpunkte
Hören und Sprache

Hören und Geistige Entwicklung



Zielgruppe

Von unserem Angebot profitieren Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Hörschädigungen...

- ◆ ein- oder beidseitiger Hörschädigung,
- ◆ leichtgradig bis gehörlos / taub

und zusätzlich einer allgemeinen Entwicklungsverzögerung, die ein kleinschrittiges Lernen im Bildungsgang Geistige Entwicklung bedingt.

Schule

Der Unterricht findet in kleinen Klassen von maximal 7 Schülerinnen und Schülern statt. Fachlehrer*innen, Sonderpädagog*innen, Erzieher*innen und Kinderpfleger*innen arbeiten hier im Klassenteam zusammen.

Folgende Möglichkeiten der Beschulung bieten wir an:

- ◆ Grundstufe (5 Schulbesuchsjahre)
- ◆ Hauptstufe (4 Schulbesuchsjahre)

Angebote

- ◆ Schwimmunterricht
- ◆ Reitprojekt
- ◆ Schulgarten
- ◆ Feste und Feiern
- ◆ Zahngesundheit
- ◆ Verkehrserziehung
- ◆ Praktika innerhalb und außerhalb der Schule
- ◆ Probewohnen

Unterricht



Kommunikation als Schlüssel für Aktivität und Teilhabe

Hören | Lautsprache | Gebärdensprache | Schrift



Technische Hilfsmittel

Hörhilfen | Höranlage | Visualisierungen



Lebensweltbezug

anschaulich | handelnd



Unterrichtsinhalte unterstützt durch ...

Gegenstände | Symbole | Gebärdenbilder | Schrift



Grundstufe

Selbstwahrnehmung



Hauptstufe

Selbstverantwortung



Gefestigte „Ich“ Identität

Hörbehinderung | allgemeine Entwicklung